



## 6 Pourquoi s'intéresser à l'histoire des mathématiques en Chine ?

*L'histoire des mathématiques en Asie est marquée par la place centrale qu'occupe la Chine qui a inspiré les autres pays de l'Asie de l'Est.*

Dossier |

## Les textes fondateurs

CDI  
Lycée Mur / Porsmeur  
Morlaix

9

*La Chine représente le centre des mathématiques*

*extrême-orientales car sa puissance géopolitique*

*continue et son écriture utilisée*

*par d'autres civilisations*

*ont permis à tout*

*le corpus mathématique*

*écrit en chinois d'être lu,*

*adapté et approfondi au fil*

*des siècles. Néanmoins,*

*les mathématiques dites*

*chinoises ne se présentent*

*pas comme une unité.*

10

**Karine Chemla, mathématicienne et sinologue**

12

**Sources et variété des mathématiques dites chinoises**

16

**Les neuf chapitres, un ouvrage fondateur**

19

**Le Livre des mutations**

20

**Le quatuor mathématique des dynasties Song**

24

**L'éveil d'un intérêt pour l'histoire des savoirs**

39

Dossier |

## Soleil levant et Matin calme : Japon et Corée



*Le Japon et la Corée se sont nourris de la Chine pour développer leurs propres recherches*

*et pratiques mathématiques qui*

*sont loin d'être de pâles copies. On*

*y trouve des pratiques originales*

*comme les sangaku ou encore des*

*méthodes d'élimination algébrique*

*très en avance sur celles d'Europe.*

40

**Le wasan, ou les mathématiques de l'époque d'Edo**

42

**Les sangaku : de la géométrie dans les temples**

44

**Du wasan au yōsan de l'ère Meiji**

48

**Tradition et innovation algébriques en Corée**

EN BREF ➔ 2, 5, 54

RÉCRÉMATHS ➔ 47

PROBLÈMES ➔ 52

SOLUTIONS ➔ 55

Dossier |

## La pratique des mathématiques en Chine

27

*S'intéresser à d'autres cultures*

*implique de sortir de*

*l'eurocentrisme naturel qui est le*

*nôtre. Comment*

*pose-t-on une*

*équation ?*

*Comment*

*calcule-t-on ?*

*Les méthodes*

*sont nombreuses et*

*leur découverte s'avère*

*fructueuse.*

28

**Établir des équations polynomiales**

31

**Le théorème des restes chinois**

32

**La diffusion des pratiques du XIII<sup>e</sup> au XVI<sup>e</sup> siècle**

36

**La démonstration inexistante en Chine ancienne ?**