

Sommaire

L'actualité éducative

2 Liliane Sprenger-Charolles: Pour mieux enseigner l'orthographe

L'entretien

4 Marion Montaigne: « Le fait scientifique dont je parle est réel, toujours »

L'école ailleurs

6 Chine: L'école de tous les paradoxes? Régis Malet, Liu Meihan

Faits & idées

8 Harcèlement: une nouvelle responsabilité pour les chefs d'établissement Elsa Véniant, Yannick Langlais

L'actualité de la recherche

10 La direction d'école primaire: entre pont et pilote Peggy Neville

La chronique de Nipédu

11 La vocation vous va si bien

Le livre du mois

12 *Émanciper ou contrôler? Les élèves et l'école au XXI^e siècle* Pascal Clerc

Le CRAP et ses partenaires

14 Quel militantisme au CRAP? Cécile Blanchard

Un projet toujours prioritaire Marc Douaire

DOSSIER

Citoyenneté(s)

Et chez toi, ça va ?

62 Ce sera sans moi Claire Burdin

62 Collectivement penser et panser Sylvie Grau

63 Jubilation mathématique (2/2) Myriam Brochard

64 Donner plus d'esprit à la lettre Thomas Lan-Nang-Fan, Yue Wang

64 Quelles compétences! Jean-David Rocher

CDI
Lycée Mur / Porsmeur
Morlaix

ÉDITO

Ça attendra

Pour écrire cet éditorial, j'ai attendu la nomination du gouvernement. Un ou une nouvelle ministre de l'Éducation nationale ne manquerait pas de donner des signes forts de changement, de promettre d'en finir avec les réformes bâclées et les injonctions démagogiques de l'immédiat, n'est-ce pas ! Or, ça y est, nous avons deux nouveaux ministres. Hélas, ma précaution était bien vaine : « *le navire ne changera pas de cap* ».

Des commentateurs plus prompts et avisés que moi se sont précipités en ricanant sur quelques éléments biographiques que notre nouvelle ministre a elle-même fournis en plaçant son mandat sous le patronage de membres de sa famille qui sont allés à l'école. Alors, j'ai demandé à un membre de ma famille de rédiger cet éditorial pour moi : refus, sous prétexte qu'il n'y connaîtrait rien !

D'autres ont préféré s'intéresser aux bisbilles entre les promus au gouvernement, au « risque » d'augmentation des impôts, aux rodomontades d'un effrayant ministre de l'Intérieur. Mais de politique éducative, il n'est guère question. À quoi bon, puisque « *le navire ne changera pas de cap* ».

Dans les premiers discours de Madame Genetet et de Monsieur Portier, on a entendu les mots des médias de droite : sécurité, lutte contre le harcèlement, mérite, confiance, inclusion, école de la République, attractivité du « plus beau métier du monde », citoyenneté. Soyons honnête : on ne peut guère attendre autre chose des discours de passation de pouvoir que ces mots usés à force d'être ressassés. Mais tout de même, leur hiérarchisation a du sens. Et ce n'est pas le sens dans lequel que nous souhaitons aller. La relance d'un projet ambitieux pour une école émancipatrice et solidaire attendra. En matière de procrastination, je suis dépassé.

Et en matière de formation à la citoyenneté, nous avons eu ces dernières semaines de quoi lancer la réflexion : à quoi servent les élections ? Les institutions ? Les ministres ? Comment se préparer au choix et à la délibération démocratique ? Certes, notre dossier n'a pas été préparé dans ce contexte, mais il propose des pistes pour réfléchir et préparer nos élèves à ce que pourrait être une véritable citoyenneté. Sans attendre. ■



Yannick Mével

Directeur de publication: Yannick Mével Rédaction en chef: Cécile Blanchard Et chez toi, ça va?: Rachel Harent L'école ailleurs: Régis Malet Le livre du mois: Jean-Michel Zakhartchouk ■ PAO: Marc Pantanella ■ Photogravure et impression: Imprimerie de Champagne, Langres ■ N° d'inscription à la CPPAP: 0624G81944 ■ ISSN 008-042X ■ Tirage: 3000 exemplaires ■ Cercle de recherche et d'action pédagogiques, 3, rue Juliette-Récamier, 75007 Paris. Tél.: 01 43 48 22 30 ■ www.cahiers-pedagogiques.com ■ crap@cahiers-pedagogiques.com ■ Contact: prénom.nom@cahiers-pedagogiques.com

Le Crap-Cahiers pédagogiques est soutenu pour son fonctionnement par le ministère de l'Éducation nationale.