

# Som maire

## L'actualité éducative

2 Les profs et l'IA Antoine Tresgots

## L'entretien

4 Claire Simon: « Les enfants et les adolescents sont animés par la découverte »

## L'école ailleurs

6 Mayotte: L'école, pilier d'une reconstruction durable Régis Malet

## Faits & idées

8 Tulipe: faire éclore le plaisir de lire Sarah Pépin et Camille Rouaire

## L'actualité de la recherche

10 La santé mentale des étudiants sous l'œil des chercheurs Marie Lauricella

## La chronique de Nipédu

11 Mensonge de tous, pouvoir de chacun!

## Le livre du mois

12 *L'école du like. Les nouvelles relations école-famille à l'ère du virtuel* Aksel Kilic et Jean-Paul Payet

## Le CRAP et ses partenaires

14 Pour une convention citoyenne sur l'éducation *Le CRAP-Cahiers pédagogiques*  
La nuit n'est jamais complète  
Jean-Pierre Bourreau

## DOSSIER

### Remobilisés!

## Et chez toi, ça va ?

62 Et si le bonheur était à l'école?  
Manuella Melchior

62 Engueulade salvatrice Rachel Harent

63 Des compétences insoupçonnées  
Hakim Boukhit

64 Le poids des mots Emmanuel Parmentier

CDI  
Lycée Mur / Porsmeur  
Morlaix

# ÉDITO

## On y va ?

Je me fais souvent la réflexion que, finalement, la motivation ou la mobilisation (si vous ne voyez pas la différence entre les deux, vous avez la revue qu'il vous faut entre les mains !) fonctionnent de la même manière, qu'on soit enfant ou adulte.

Qu'est-ce qui fait qu'en pleine hésitation, je saute le pas, je me décide à y aller, ou au contraire, je recule ou je procrastine ? La procrastination est d'ailleurs un mouvement intéressant à étudier. Comme si on se décidait à partir à l'aventure, bien décidé à affronter l'adversité et que, tout à coup, finalement, on se dit « à quoi bon toute cette agitation ? ».

Et puis, on s'en veut un peu d'avoir perdu son ambition de départ, alors on repart, on y va, on se sent prêt, mais, mais, mais... Attendez voir, il y a cette distraction si facile, si confortable qui se présente à moi, à portée de clic, à portée de main. Une dernière fois, et demain je m'y mets. Je tourne en rond...

Revenons alors aux ingrédients d'une mise en mouvement réelle et durable. Tout d'abord, cela peut sembler évident, mais pour me lancer, j'ai besoin d'être dans un état psychique et physique autorisant cet allant. Prenons une situation extrême : si je suis dans une situation de survie matérielle après un ouragan sur Mayotte, j'ai peu de disponibilité sur le moment pour enclencher quoi que ce soit.

Ensuite, il faut qu'il y ait assez de dissonance avec mon système actuel pour que j'aie envie ou même besoin de changer, que ça coince, que ça gratte. Certains appellent ça des *situations-problèmes*. J'ai également besoin de visualiser les barrières qui se présentent à moi et qu'elles ne semblent pas trop hautes.

Enfin, je vais pouvoir m'accrocher si je perçois des alternatives et solutions potentielles ou que j'en ai au moins l'intuition, et cela me semble encore plus efficace si je suis accompagné sur mon chemin par des personnes qui en connaissent les embûches ou qui le parcourent avec moi.

De telles conditions sont-elles réunies actuellement pour un changement de société et un changement d'école ? Je vous laisse juges... ■



Gwenaél Le Guével

Directeur de publication : Yannick Mével Rédaction en chef : Cécile Blanchard Et chez toi, ça va ? : Rachel Harent L'école ailleurs : Régis Malet Le livre du mois : Jean-Michel Zakhartchouk ■ PAO : Marc Pantanella ■ Photogravure et impression : Imprimerie de Champagne, Langres ■ N° d'inscription à la CPPAP : 0629G81944 ■ ISSN 008-042X ■ Tirage : 3000 exemplaires ■ Cercle de recherche et d'action pédagogiques. 3, rue Juliette-Récamier, 75007 Paris. Tél. : 01 43 48 22 30 ■ www.cahiers-pedagogiques.com ■ crap@cahiers-pedagogiques.com ■ Contact : prenom.nom@cahiers-pedagogiques.com

Le Crap-Cahiers pédagogiques est soutenu pour son fonctionnement par le ministère de l'Éducation nationale.