

# Sommaire

## L'actualité éducative

2 Une convention pour rien ?  
Cécile Blanchard

## L'entretien

4 Arnaud Bontemps: « On refuse aux jeunes d'être pleinement acteurs de leur parcours »

## L'école ailleurs

6 Liban: Anatomie d'un effondrement  
Mélissa Kandil, Régis Malet

## Faits & idées

8 Un club éloquence au lycée, c'est possible !  
Florence Michet

## L'actualité de la recherche

10 L'organisation spatiale de la classe :  
enjeux corporels et pédagogiques  
Marie Gausse

## La chronique de Nipédu

11 IA en éducation: un point d'étape

## Le livre du mois

12 L'évaluation scolaire Raphaël Pasquini

## Le CRAP et ses partenaires

14 La maternelle: thème d'un forum, enjeu  
d'un collectif Sylvie Grau  
La gestion de la santé mentale en milieu  
scolaire Sylviane Gueppe

## DOSSIER

### École et pauvreté

## Et chez toi, ça va ?

62 Météo des émotions Rachel Harent

62 Charlie est dans ma classe Julie Calamar

63 La Poste Sandrine Validzic

63 Une vibration particulière  
Manuella Melchior

64 Jamais sans bienveillance  
Stéphanie Boeffard

64 Une histoire exceptionnelle  
Typhaine Laléouse

CDI  
Lycée Mur / Porsmeur  
Morlaix

# ÉDITO

## Toutes nos dents

Voilà, les *Cahiers* ont 80 ans ! Ces cinq dernières années, nous n'aurions pas juré que nous y arriverions, traversés que nous sommes par les difficultés financières bien connues à la fois des associations et de la presse écrite. Alors, autant vous dire qu'on a fêté ça joyeusement !

Décembre 1945, paraît le premier numéro des *Dossiers pédagogiques pour l'enseignement du second degré*, en quelque sorte le bulletin de liaison des classes nouvelles lancées par Gustave Monod à la Libération, avec pour objectif de démocratiser et de moderniser l'enseignement secondaire.

Décembre 2025, nous bouclons ce n° 603 que vous avez entre les mains, avec son dossier sur l'école et la pauvreté, soit ce que la pauvreté fait à l'école et ce que l'école fait de la pauvreté. Une déclinaison on ne peut plus directe de notre devise « changer l'école pour changer la société, changer la société pour changer l'école ».

Cette devise dit la double conviction qui a animé les équipes successives de la revue et de l'association : l'école ne peut pas tout faire, mais elle est quand même un lieu pour transformer le monde, en luttant contre les inégalités et les déterminismes.

Les messages et témoignages que nous recevons, sous diverses formes, de nos lectrices, lecteurs, auteurs et autrices nous disent que les *Cahiers* sont un espace de respiration, de réflexion, d'intelligence collective. Un espace où l'on peut prendre le temps de comprendre, d'analyser, d'expérimenter — loin des polémiques rapides, loin des solutions simplistes.

Donc, on continue !

On continue à articuler la parole des chercheurs et chercheuses, et des praticiens et praticiennes, enseignants, éducateurs, formateurs, etc. Et on continue à œuvrer pour une école plus juste, plus ouverte, plus bienveillante et plus exigeante à la fois. Une école émancipatrice, où aucun enfant n'est condamné d'avance quelle qu'en soit la raison, où l'on défend la coopération entre élèves, les pédagogies actives et l'éducation nouvelle.

Voilà un bon programme pour l'année qui commence — et les soixante-dix-neuf suivantes — que nous souhaitons riche et constructive à tout le monde. ■



Cécile Blanchard

Directrice de publication : Hélène Limat Rédaction en chef : Cécile Blanchard Et chez toi, ça va ? : Rachel Harent L'école ailleurs : Régis Malet Un livre sous les projecteurs : Jean-Michel Zakharthouk ■ PAO : Marc Pantanella ■ Photogravure et impression : Imprimerie de Champagne, Langres ■ N° d'inscription à la CPPAP : 0629681944 ■ ISSN 008-042X ■ Tirage : 3000 exemplaires ■ Cercle de recherche et d'action pédagogiques, 3, rue Juliette-Récamier, 75007 Paris. Tél. : 01 43 48 22 30 ■ [www.cahiers-pedagogiques.com](http://www.cahiers-pedagogiques.com) ■ [crap@cahiers-pedagogiques.com](mailto:crap@cahiers-pedagogiques.com) ■ Contact : [prenom.nom@cahiers-pedagogiques.com](mailto:prenom.nom@cahiers-pedagogiques.com)

Le Crap-Cahiers pédagogiques est soutenu pour son fonctionnement par le ministère de l'Éducation nationale.